

Аннотация
к рабочей программе общеобразовательного предмета
ОУП. 01 Русский язык

Объём образовательной программы 130 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.01 «Русский язык» (базовый уровень) предназначена для изучения русского языка в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ» на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: образовательный учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Русский язык» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета: содержание рабочей программы «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебного предмета: Освоение содержания учебного предмета ОУП.01. «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

5. Содержание учебного предмета:

1. Введение Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении специальностей СПО.

2. Язык и речь. Функциональные стили речи Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.

3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как

изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы ь. Правописание о/е после шипящих и ц. Правописание приставок на з- / с-. Правописание и/ы после приставок.

4. Лексикология и фразеология Слово в лексической системе языка.

Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова.

Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

5. Морфемика, словообразование, орфография

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов.

6. Морфология и орфография Грамматические признаки слова

(грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в

речи. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте форм одного времени вместо другого, одного склонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

7. Служебные части речи Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц не и ни с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в

предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

8. Синтаксис и пунктуация Основные единицы синтаксиса.

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Строение

словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль

второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте. Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.

Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в

сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения). Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.02 Литература

Объем образовательной программы 220 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Литература» предназначена для реализации в колледже ЖКХ АГАСУ образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» .

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Литература» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь). Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века (А.Н. Островский, И.А. Гончаров, И.С. Тургенев, Н.Г. Чернышевский, Н.С. Лесков, М.Е. Салтыков-Щедрин, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов). Поэзия второй половины XIX века (Ф.И. Тютчев, А.А. Фет, А.К. Толстой, Н.А. Некрасов). ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА. Особенности развития

литературы и других видов искусства в начале XX века. Русская литература на рубеже веков (И.А. Бунин, А.И. Куприн). Серебряный век русской поэзии. Символизм (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А. Белый). Акмеизм (Н.С. Гумилев). Футуризм (И. Северянин, В.В. Хлебников) Новокрестьянская поэзия (Н.А. Клюев, М. Горький, А.А. Блок). Особенности развития литературы 1920-х годов (В.В. Маяковский, С.А. Есенин, А. А. Фадеев). Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов (М.И. Цветаева, О.Э. Мандельштам, А. Платонов, И.Э. Бабель М.А. Булгаков, А.Н. Толстой, М.А. Шолохов). Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет (А.А. Ахматова, Б.Л. Пастернак). Особенности развития литературы 1950—1980-х годов. Творчество писателей-прозаиков в 1950—1980-е годы. Творчество поэтов в 1950—1980-е годы. Драматургия 1950—1980-х годов. (А.Т. Твардовский, А.И. Солженицын, А.В. Вампилов). Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции). Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательной учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык

Объем образовательной программы 170 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» (базовый уровень) предназначена для изучения иностранного языка в КЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины: содержание рабочей программы «Иностранный язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

4. Результаты освоения учебного предмета: освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание учебного предмета:

Тема 1.1. Знакомство

Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Приветствие и прощание. Описание человека: внешность, личные качества, занятия. Имя существительное в английском языке. Заимствованные существительные. Падежи в английском языке.

Тема 1.2. Семья и дом

Описание своей семьи. Семейные отношения и ценности. Мой дом. Множественное число существительных. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных. Притяжательный падеж имен существительных. Местоимения little, few, a little, a few, much, many.

Тема 1.3. Колледж: учеба и распорядок дня

Описание колледжа. Мой день. Распорядок дня студента. Мой выходной: описание занятий. Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные слова и обороты.

Тема 1.4. Хобби, путешествия, ЗОЖ

Хобби: занятия в свободное время. Путешествия и экскурсии. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт в жизни студента. Предлоги времени, места, направления.

Тема 1.5. Россия

Географическое положение России. Российское культурное наследие. Россия многоликая. Имя числительное. Количественные числительные и их образование. Глагол в английском языке. Классификация английских глаголов.

Тема 1.6. Англоговорящие страны

Великобритания. США. Канада. Новая Зеландия. Настоящее простое время. Настоящее продолженное время.

Тема 1.7. НТП

Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. Обороты to be going to, there + to be. Модальные глаголы.

Тема 1.8. Технологии 21 века

стижения и инновации в области науки и техники. Компьютерные технологии в промышленности. Эквиваленты модальных глаголов.

Тема 2.1. Образование

Образование в США. Образование в Великобритании. Образование в России. Процесс образования в колледже. Модальный глагол must. Модальный глагол can.

Тема 2.2. Моя специальность

Будущая специальность «автомеханик». Навыки для моей профессии. Модальные глаголы would, need. Простое прошедшее время. Пршедшее длительное время.

Тема 2.3. Моя страна

Моя страна в современном мире. Мой город на карте России. Будущее обычное время. Вопросительные предложения. Особенности употребления. Будущее длительное время.

Тема 2.4 Города Великобритании и США

Великобритания. Города Британии. США. Города США.

Тема 2.5. Традиции

Традиции. Традиции США. Понятие американской ценности. Сравнительный анализ Past Simple и Past Perfect.

Тема 2.6. Путешествия

Путешествия. Величественные города мира. Путешествия разными видами транспорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.04 У Математика

Объем образовательной программы 337 час

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Математика» предназначена для изучения математики в колледже ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Математика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Математика» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно – научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладения правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля ;
- овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения («Драфтсмен», «Школьник»);
- овладение основным функционалом программ не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Развитие понятия о числе. Корни, степени, логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл. Элементы теории вероятности и математической статистики. Уравнения и неравенства.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.05 История

Объём образовательной программы 106 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» предназначена для изучения истории при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «История» является учебным предметом из обязательной предметной

области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «История» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсов сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;

- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Древнейшая стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. От Древней Руси к Российскому государству. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Становление индустриальной цивилизации. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Российская империя в XIX веке. От Новой истории к Новейшей. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Мир во второй половине XX—начале XXI века. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ОУП.06 Физическая культура

Объем образовательной программы 201 час

Промежуточная аттестация в форме зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

для слепых и слабовидящих обучающихся:

- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;

- сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

5. Содержание учебного предмета:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Практическая часть (учебно-тренировочные занятия, легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Объем образовательной программы 72 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ

безопасности жизнедеятельности при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

5. Содержание учебного предмета:

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Государственная система обеспечения безопасности. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
ОУП.08 Астрономия

Объем образовательной программы 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Астрономия» предназначена для изучения астрономии при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Астрономия» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане ППКРС учебный предмет «Астрономия» входит в состав общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.12 «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений об астрономии как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах астрономии;
- понимание значимости астрономии для научно-технического прогресса, сформированность отношения к астрономии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития астрономии;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений,

- познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, солнечной системе и Галактике,
- ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики,
- выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

5. Содержание учебного предмета:

Строение Солнечной системы. Физическая природа тел Солнечной системы. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной. Предмет астрология

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Аннотация

к рабочей программе общеобразовательного предмета

УПВ. 01 Родная литература

Объём образовательной программы 72 час

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

1. Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного учебного предмета УПВ.01 «Родная литература» (базовый уровень) предназначена для изучения родной русской литературы в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: предмет «Родная литература» входит в состав предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебного предмета «Родная литература» в составе учебных предметов по выбору.

3. Цели и задачи учебного предмета: Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования к предметной области «Родной язык и родная литература». Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями

функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

4. Результаты освоения учебного предмета: Освоение содержания учебного предмета по выбору «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

– включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

– сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

– сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

• **метапредметных**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных**

– сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

– сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

– сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

– овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

– сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

– сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

– обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

– сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

5. Содержание учебного предмета:

1. Россия-родина моя. Русские народные песни. Типология. Составные части. Известные собиратели. Фестивали, конференции, конкурсы. Русский романс. Романс в 18 веке. Романс в 20 веке. Виды романсов. Авторы романсов. Известные исполнители. С. Есенин Песни, песни, о чём вы кричите. История написания стихотворения. Композиция. Ключевые слова. Города земли русской. Астрахань литературная. Развитие литературы в Астраханском крае в XVIII веке. Особенности развития литературы в Астраханском крае в XIX веке. Хлебниковы в истории Астраханского края. Своеобразие лирики В. Хлебникова. Особенности развития прозы в Астраханском крае в XX веке. Ю.В. Селенский, А. И. Шадрин, А. С. Марков Основные темы творчества. Творчество астраханских поэтов XX века. Лирика Ю. Щербакова, Б. Свердлова, Р. Казарина, А. Беянина, Д. Немеровской, Г. Подольской Биографии поэтов. Основные темы творчества. Б.М. Шаховский. Сборники: «Наш рыбацкий край», «Утренний прибой».

Тема войны в творчестве Б. Шаховского. Н.А. Мордовина. Нравственная и философская проблематика в творчестве поэтессы. Ах, ты степь широкая

2. Русские традиции. Сказка про яблоко. Определение жанра произведения. Тема. Проблема. И. Шмелёв «Яблочный спас». В. Брюсов «Три яблока». В. Никифоров-Волгин Рассказ «Яблоки». Б. Пастернак «Август». Е. Носов «Яблочный спас». В. Распутин «Изба»

3. Русский характер-русская душа С. Алексеев «Сталинградское сражение. 1942-1943». М. Алексеев «Мой Сталинград». Л. Н. Толстой «Отец Сергей». А. Толстой «Англичане, когда они любезны». Е. А. Долматовский «Загадочная русская душа». Э. Лимонов «Это я – Эдичка». Н. Печененко «Опалённая судьба». З. Прилепин «Санька». В. Брюсов «Мой верный друг!

Мой враг коварный!». К. Бальмонт «Русский язык». К. Чуковский «Живой как жизнь». Н. Заболоцкий «Читая стихи».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
УПВ.02 У Физика

Объём образовательной программы 246 час
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Физика» предназначена для изучения физики при реализации в колледже ЖКХ АГАСУ образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к

морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки;
- физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладения правилами записи физических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля ;

овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

овладение основным функционалом программ невизуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;

- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета УПВ.03 У Информатика

Объем образовательной программы 260 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики в колледже ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Информатика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов и другое;

овладение основным функционалом программ не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;

- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма *для слепых, слабовидящих обучающихся:*

5. Содержание учебного предмета:

Социальная информатика. Информация и информационные процессы. Средства ИКТ. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ДУП.01. «Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности»

Объем образовательной программы 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.Область применения рабочей программы: рабочая программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета «Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности» предназначен для изучения введения в профессию в колледже ЖКХ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» на

базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности» является дополнительным учебным предметом ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования .

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Введение в профессию /Практические основы в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - сформированность технического кругозора, соответствующего современному уровню развития строительного производства;
 - устойчивый интерес к истории и достижениям в области строительства;
 - умение понимать и анализировать требования к выпускникам, при освоении профессии в колледже;
- метапредметных:
 - умение использовать знания общеобразовательных предметов для изучения основ профессии «Мастер общестроительных работ»;
 - владение навыками познавательной деятельности, возникающих при проведении экскурсии на предприятие со строительным производством;
 - умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
 - владение техническим языком: умение ясно, логично и точно излагать технический материал, владеть строительной и общетехнической терминологией;
- предметных:

- сформированность представлений об изучаемых модулях и дисциплинах профессионального и общепрофессионального цикла;
- понимание сущности требований к выпускникам по изучаемой профессии;
- сформированность представлений о профессии, ее истории и значении вклада российских ученых в развитие строительства;
- осознание роли отечественной науки в развитии строительного производства.

5. Содержание учебного предмета:

История развития строительного производства. Вклад российских ученых в историю развития строительного производства. Классификация и краткая характеристика видов общестроительных работ. Требования ФГОС к выпускникам, обучающимся по профессии «Мастер общестроительных работ». Обзор профессиональных модулей, дисциплин, практик при обучении по профессии «Мастер общестроительных работ».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ДУП. 02.1 Основы химии для технологического профиля

Объём образовательной программы 156 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебного предмета «Основы химии для технологического профиля» предназначена для изучения основ химии в при реализации в колледже ЖКХ АГАСУ образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Основы химии для технологического профиля» является дополнительным учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной,

социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

для слепых, слабовидящих обучающихся:

- овладения правилами записи химических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля;
- владение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;
- владение основным функционалом программ невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникативного доступа слепым обучающимися;

для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- наличие умения использовать персональные средства доступа.

для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся;
- слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

5. Содержание учебного предмета:

Общая и неорганическая химия. Основные понятия и законы. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома. Строение вещества. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация неорганических соединений и их свойства. Химические реакции. Металлы и неметаллы. Органическая химия. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений. Углеводороды и их природные источники. Кислородсодержащие органические соединения. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

ДУП. 02.2 Основы общественных наук для технологического профиля

Объём образовательной программы 72 часов
Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной программы предмета «Основы общественных наук для технологического профиля» предназначена для изучения основ общественных наук при реализации в колледже ЖКХ АГАСУ образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: учебный предмет «Основы общественных наук для технологического профиля» является дополнительным учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

4. Результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге

культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

;

5. Содержание учебного предмета:

Человек и общество. Духовная культура человека и общества. Экономика. социальные отношения. Политика. Право.

Общепрофессиональный цикл

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.01 Основы строительного черчения

Объем образовательной программы 40 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общая характеристика рабочей программы (место учебной

дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК1-11; ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь: читать архитектурные строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

5. Содержание дисциплины

Правила оформления чертежей. Форматы. Основная надпись. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Нанесение размеров. Графические приемы выполнения изображений. Сопряжение. Основы проекционного черчения. Методы проецирования. Ортогональные проекции. Проекция геометрических тел. Аксонометрические проекции

Техническое рисование. Основы технического черчения. Технический чертеж. Основы строительного черчения. Условные обозначения.

АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе учебной дисциплины
ОП. 02 «Общая технология общестроительных работ»**

Объем образовательной программы 67 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Общая технология общестроительных работ» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК1-11 ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды общестроительных работ;

- классификацию зданий и сооружений; элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- инструкционные карты и карты трудовых процессов;

- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

- классификацию строительных машин.

5. Содержание дисциплины

Технология общестроительных работ. Технология арматурных работ.

Технология электросварочных работ. Технология бетонных работ.

Технология каменных работ. Технология выполнение печных работ.

Технология стропальных и монтажных работ.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем образовательной программы 36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы (ООП ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ». Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

3.Цели и задачи учебной дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,

4. Результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

уметь:

- В области аудирования:

Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).

В области чтения:

Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

В области общения:

Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.

Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

В области письма:

Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).

Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.

Особенности произношения.

Правила чтения текстов профессиональной направленности.

5. Содержание дисциплины:

Основы общестроительных работ. Чемпионаты World Skills International, техническая документация конкурсов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

Объем образовательной программы 50 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК1-10, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4,

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

5. Содержание дисциплины

Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Основы военной службы. Вооружённые Силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых Сил России. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Медико-санитарная подготовка.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

Объём образовательной программы 44 часа

Промежуточная аттестация в форме зачета

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины, результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Учебная дисциплина наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения

характерными для данной профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий;
- овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;
- овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и

производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

6. Содержание учебной дисциплины:

Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности. Основы здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.06 Основы материаловедения

Объём образовательной программы 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы материаловедения» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины: ОК1-10; ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4.;

4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

5. Содержание дисциплины

Основные сведения о материалах. Природные каменные материалы. искусственные каменные материалы. Вяжущие материалы. строительные растворы и бетоны. Металлы и сплавы. железобетонные изделия. Тепло-гидро-изолирующие материалы герметизирующие материалы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП.07 «Основы электротехники»

Объём образовательной программы 48 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППКРС, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы электротехники» ориентировано на подготовку по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» и овладению профессиональными и общими компетенциями (ПК, ОК) при освоении профессиональных модулей.

ПК.3.1-3.7,4.1- 4.4 ОК.1-10

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы электротехники» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

уметь:

пользоваться электрифицированным оборудованием;

знать:

основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

5. Содержание учебной дисциплины:

Цепи постоянного тока . Электромагнетизм .Цепи переменного тока. Электрические измерения. Электрические машины, аппараты, и электрооборудование.

Профессиональный цикл

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

Объём образовательной программы 1049 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ укрупненной группы направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС: профессиональный модуль ПМ.03 «Выполнение каменных работ» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение каменных работ.

3. Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа ПМ.03 «Выполнение каменных работ» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2.Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

- ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

иметь практический опыт в :

выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;
производстве общих каменных работ различной сложности;
выполнении архитектурных элементов из кирпича и камня;
выполнении монтажных работ при возведении кирпичных зданий;
производстве гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;
контроле качества каменных работ;
выполнении ремонта каменных конструкций.

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
организовывать рабочее место;
устанавливать леса и подмости;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;

производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

выполнять армированную кирпичную кладку;

производить кладку стен облегченных конструкций;

выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

выполнять смешанные кладки;

выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

выполнять кладку карнизов различной сложности;

выполнять декоративную кладку;

устраивать при кладке стен деформационные швы;

выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

соблюдать безопасные условия труда;

выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;

монтировать ригели, балки и перемычки;

монтировать лестничные марши, ступени и площадки;

монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;

выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;

производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже;

подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;

устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;

устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;

проверять качество материалов для каменной кладки;

контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;

контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;

проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;

выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;

выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;

выполнять разборку кладки;

заменять разрушенные участки кладки;

пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;

выполнять заделку концов балок и трещин;

производить ремонт облицовки;

соблюдать безопасные условия труда;

знать:

нормокомплект каменщика;
виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
правила организации рабочего места каменщика;
виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
правила разметки каменных конструкций;
общие правила кладки;
системы перевязки кладки;
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
технология армированной кирпичной кладки;
технология кладки стен облегченных конструкций;
технология бутовой и бутобетонной кладки;
технология смешанной кладки;
технология кладки перегородки из различных каменных материалов;
технология лицевой кладки и облицовки стен;
технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и
технология изготовления и установки;
технология кладки перемычек различных видов;
технология кладки арок сводов и куполов;
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
технология кладки колодцев, коллекторов и труб;
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
правила техники безопасности;
требования к подготовке оснований под фундаменты;
технология разбивки фундамента;
технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
требования к заделке швов;
виды монтажных соединений;
технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
правила техники безопасности;
назначение и виды гидроизоляции;
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;

технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
размеры допускаемых отклонений;
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
основы геодезии;
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
способы разборки кладки;
технологии разборки каменных конструкций;
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
технологии заделки балок и трещин различной ширины;
технологии усиления и подводки фундаментов;
технологии ремонта облицовки.

5. Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология каменных работ

Содержание МДК 03.01:

Технология выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. Технология общих каменных работ различной сложности. технология выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня. технология производства гидроизоляционных работ. Контроль качества каменных работ. технология ремонта каменных конструкций.

Содержание МДК.03.02 .Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий

Подготовительные работы при возведении зданий Элементы геодезических работ на строительстве Общая технология монтажных работ Монтаж подземной части здания Монтажные работы при возведении кирпичных зданий

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

Объем образовательной программы 704 часа

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной

группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:

профессиональный модуль ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и направлен на освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

3. Цели и задачи профессионального модуля:

Рабочая программа ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4. Контролировать качество монтажных работ.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.Результаты освоения профессионального модуля:

Освоение содержания профессионального модуля обеспечивает

достижение обучающимися следующих **результатов:**

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.

производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.

контроля качества монтажных работ

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;

сортировать строительные конструкции по маркам;

подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления);

читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;

подготавливать места установки конструкций;

рационально организовывать рабочее место монтажника;

создавать безопасные условия работ;

выполнять строповку сборных железобетонных конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;

монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий;

выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций;

выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций;

выполнять расстроповку конструкций;

выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;

снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций;

выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций;

выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций;

выполнять строповку металлических конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;

монтировать металлические колонны;

монтировать металлические балки и фермы;

монтировать металлические структурные конструкции;

монтировать листовые конструкции;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций;

выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;

выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций;

производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций;

проверять качество сварных швов;

выполнять геодезический контроль монтажа конструкций;

выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;

грузоподъемные машины и механизмы;

устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;

виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;

правила маркировки строительных конструкций;

технологии подготовки конструкций к монтажу;

состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций;

правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;

способы рациональной организации рабочего места монтажника;

виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и - приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;

правила складирования конструкций в монтажной зоне;

технологическую последовательность монтажных работ;

методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений;

технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий;

технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий;

технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий;

технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий;

особенности монтажа в зимних условиях;

особенности монтажа в условиях жаркого климата;

правила безопасности при монтаже сборных железобетонных

конструкций;
свойства сталей и сплавов;
виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
правила складирования конструкций в монтажной зоне;
особенности монтажа стальных конструкций;
способы установки металлических конструкций и узлов;
способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов;
правила безопасности при монтаже металлических конструкций;
документацию на поставку конструкций и узлов;
порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта;
допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций;
требования к качеству заделки стыков и швов;
правила оценки качества монтажных работ;
способы проверки качества сварных швов;
способы защиты металла от коррозии;
основы геодезии;
правила подсчета объемов монтажных работ;
правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

5. Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01. Технология монтажных работ

Содержание МДК 04.01:

Монтажное, такелажное оборудование и приспособления

Грузозахватные устройства и приспособления Технология подготовки конструкций к монтажу. Методы монтажа, способы монтажа. Основы геодезии. Монтажные соединения. Монтаж железобетонных плит перекрытий, прогонов, перемычек, ограждающих конструкций стен. Монтаж зданий методом подъема перекрытий и этажей. Грузозахватные устройства для монтажа металлических конструкций. Структурные покрытия Профилированные металлические конструкции. Заделка стыков. Безопасность труда при производстве монтажных работ. Проверка качества монтажа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики УП.03.01

ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

Объем образовательной программы 294 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики УП 03.01 по ПМ.03 «Выполнение каменных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: учебная практика УП 03.01 по ПМ.03 «Выполнение каменных работ» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и направлена на формирование практических навыков выполнения каменных работ.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 по ПМ 03. «Выполнение каменных работ» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2.Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

4. Результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики УП.03.01 по ПМ.03 «Выполнение каменных работ» обучающийся должен:

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
организовывать рабочее место;
устанавливать леса и подмости;
создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;
читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегченных конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
выполнять кладку карнизов различной сложности;
выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
соблюдать безопасные условия труда;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;

монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
выполнять заделку концов балок и трещин;
производить ремонт облицовки;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

нормокомплект каменщика;
виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
правила организации рабочего места каменщика;
виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
правила разметки каменных конструкций;
общие правила кладки;
системы перевязки кладки;
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
технология армированной кирпичной кладки;
технология кладки стен облегченных конструкций;
технология бутовой и бутобетонной кладки;
технология смешанной кладки;
технология кладки перегородки из различных каменных материалов;
технология лицевой кладки и облицовки стен;
технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и

технологии изготовления и установки;
технологии кладки перемычек различных видов;
технологии кладки арок сводов и куполов;
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
технологии кладки колодцев, коллекторов и труб;
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
правила техники безопасности;
требования к подготовке оснований под фундаменты;
технологии разбивки фундамента;
технологии монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
требования к заделке швов;
виды монтажных соединений;
технологии монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
технологии монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
технологии монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
правила техники безопасности;
назначение и виды гидроизоляции;
виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
размеры допускаемых отклонений;
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
основы геодезии;
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
способы разборки кладки;
технологии разборки каменных конструкций;
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
технологии заделки балок и трещин различной ширины;
технологии усиления и подводки фундаментов;
технологии ремонта облицовки.

5. Содержание учебной практики:

Рациональная организация рабочего места;

Чтение чертежей порядовых раскладок каменных конструкций различной толщины (0.5, 1.5, 2.0, 2.5) кирпича. Выполнение выбора инструментов, приспособлений, инвентаря и приготовление раствора для производства каменной кладки. Выполнение кладки по однорядной системе перевязки (углы, простенки, примыкания)

Выполнение кладки по трехрядной системе перевязки (узкие простенки, столбы). Выполнение кладки по многорядной системе перевязки (углы, примыкания, простенки); Выполнение декоративной кладки с архитектурными элементами; Выполнение декоративной кладки из материала разного цвета; Выполнение облицовки одновременно с кладкой. Выполнение облицовки ранее выложенных стен. Выполнение кладки перегородок из кирпича; Выполнение кладки перегородок из стеклоблоков; Выполнение кладки из керамических камней; Выполнение кладки из бетонных камней; Выполнение гидроизоляции каменных конструкций; Выполнение контроля кладки выложенных конструкций; Выполнение попутного монтажа железобетонных конструкций

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики ПП.03.01 ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

Объем образовательной программы 432 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики ПП 03.01 по ПМ.03 «Выполнение каменных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место производственной практики в структуре ППКРС:

производственная практика ПП 03.01 по ПМ.03 «Выполнение каменных работ» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков выполнения каменных работ.

3. Цели и задачи производственной практики:

Рабочая программа учебной практики ПП.03.01. по ПМ 03. «Выполнение каменных работ» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2.Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и закрепление навыков студентов, полученных в мастерской колледжа, на предприятиях и организациях.

4.Результаты прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики ПП.03.01. по ПМ.03 «Выполнение каменных работ» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ;

производства общих каменных работ различной сложности;

выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня;

выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий;

производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки;

контроля качества каменных работ;

выполнения ремонта каменных конструкций.

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;

подбирать требуемые материалы для каменной кладки;

приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;

организовывать рабочее место;

устанавливать леса и подмости;

создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

читать чертежи и схемы каменных конструкций;
выполнять разметку каменных конструкций;
производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;
выполнять армированную кирпичную кладку;
производить кладку стен облегченных конструкций;
выполнять бутовую и бутобетонную кладки;
выполнять смешанные кладки;
выкладывать перегородки из различных каменных материалов;
выполнять лицевую кладку и облицовку стен;
выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;
соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;
производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;
выполнять кладку карнизов различной сложности;
выполнять декоративную кладку;
устраивать при кладке стен деформационные швы;
выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;
выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
соблюдать безопасные условия труда;
выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;
монтировать ригели, балки и перемычки;
монтировать лестничные марши, ступени и площадки;
монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;
выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;
производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
подготавливать материалы для устройства гидроизоляции;
устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов;
устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов;
проверять качество материалов для каменной кладки;
контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов;
контролировать вертикальность и горизонтальность кладки;
проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта;
выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов;
выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
выполнять разборку кладки;
заменять разрушенные участки кладки;
пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы;
выполнять заделку концов балок и трещин;

производить ремонт облицовки;
соблюдать безопасные условия труда;

знать:

нормокомплект каменщика;
виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки;
правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления;
правила организации рабочего места каменщика;
виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации;
правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
правила разметки каменных конструкций;
общие правила кладки;
системы перевязки кладки;
порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
технология армированной кирпичной кладки;
технология кладки стен облегченных конструкций;
технология бутовой и бутобетонной кладки;
технология смешанной кладки;
технология кладки перегородки из различных каменных материалов;
технология лицевой кладки и облицовки стен;
технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
технология кладки перемычек различных видов;
технология кладки арок сводов и куполов;
порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
технология кладки колодцев, коллекторов и труб;
особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
правила техники безопасности;
требования к подготовке оснований под фундаменты;
технология разбивки фундамента;
технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
требования к заделке швов;
виды монтажных соединений;
технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
правила техники безопасности;
назначение и виды гидроизоляции;

виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
размеры допускаемых отклонений;
порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
основы геодезии;
ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
способы разборки кладки;
технология разборки каменных конструкций;
способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
технология заделки балок и трещин различной ширины;
технология усиления и подводки фундаментов;
технология ремонта облицовки.

5. Содержание производственной практики:

Рациональная организация рабочего места; Чтение чертежей порядовых раскладок каменных конструкций различной толщины (0.5, 1.5, 2.0, 2.5) кирпича. Выполнение выбора инструментов, приспособлений, инвентаря и приготовление раствора для производства каменной кладки. Выполнение кладки по однорядной системе перевязки (углы, простенки, примыкания) Выполнение кладки по трехрядной системе перевязки (узкие простенки, столбы). Выполнение кладки по многорядной системе перевязки (углы, примыкания, простенки); Выполнение декоративной кладки с архитектурными элементами; Выполнение декоративной кладки из материала разного цвета; Выполнение облицовки одновременно с кладкой Выполнение облицовки ранее выложенных стен. Выполнение кладки перегородок из кирпича; Выполнение кладки перегородок из стеклоблоков; Выполнение кладки из керамических камней; Выполнение кладки из бетонных камней; Выполнение гидроизоляции каменных конструкций; Выполнение контроля кладки выложенных конструкций; Выполнение попутного монтажа железобетонных конструкций

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики УП.04.01

ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

Объем образовательной программы 216 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики УП 04.01 по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и

сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место учебной практики в структуре ППКРС: учебная практика УП 04.01 по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС направлена на формирование практических навыков выполнения монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

3. Цели и задачи учебной практики:

Рабочая программа учебной практики УП.04.01 по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. и использование теоретических знаний для формирования практических навыков по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

4. Результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики УП.04.01 по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» обучающийся должен:

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;

сортировать строительные конструкции по маркам;

подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления);

читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;

подготавливать места установки конструкций;

рационально организовывать рабочее место монтажника;

создавать безопасные условия работ;

выполнять строповку сборных железобетонных конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;

монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий;

выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций;

выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций;

выполнять расстроповку конструкций;

выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;

снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций;

выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций;

выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций;

выполнять строповку металлических конструкций;
складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;
монтировать металлические колонны;
монтировать металлические балки и фермы;
монтировать металлические структурные конструкции;
монтировать листовые конструкции;
соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций;
выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;
выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций;
производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций;
проверять качество сварных швов;
выполнять геодезический контроль монтажа конструкций;
выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов;
выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;
грузоподъемные машины и механизмы;
устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;
виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;
правила маркировки строительных конструкций;
технологии подготовки конструкций к монтажу;
состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций;
правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
способы рациональной организации рабочего места монтажника;
виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и - приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;
правила складирования конструкций в монтажной зоне;
технологическую последовательность монтажных работ;
методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений;
технологию монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий;
технологию монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий;
технологию монтажа конструкций крупноблочных зданий;
технологию монтажа конструкций крупнопанельных зданий;
особенности монтажа в зимних условиях;
особенности монтажа в условиях жаркого климата;

правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;

свойства сталей и сплавов;

виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;

правила складирования конструкций в монтажной зоне;

особенности монтажа стальных конструкций;

способы установки металлических конструкций и узлов;

способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов;

правила безопасности при монтаже металлических конструкций;

документацию на поставку конструкций и узлов;

порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта;

допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций;

требования к качеству заделки стыков и швов;

правила оценки качества монтажных работ;

способы проверки качества сварных швов;

способы защиты металла от коррозии;

основы геодезии;

правила подсчета объемов монтажных работ;

правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;

правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

5. Содержание учебной практики:

Подбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для монтажных работ; Сортировка строительных конструкций по маркам; выполнение монтажных операций (подготовка конструкций к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления, подготовка места установки конструкций; строповка сборных железобетонных конструкций; монтаж сборных железобетонных конструкций различными методами при возведении всех типов зданий, подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций; временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций; расстроповка конструкций; окончательная выверка и закрепление сборных железобетонных конструкций).

Заделка и герметизация стыков и швов сборных железобетонных конструкций.

Монтаж металлических конструкций. Геодезический контроль монтажа конструкций.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики ПП.04.01 ПМ.04 «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций»

Объем образовательной программы 288 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики ПП 04.01 по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» является частью основной профессиональной образовательной программы (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ по укрупненной группе направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства.

2. Место производственной практики в структуре ППКРС:

производственная практика ПП 04.01. по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» входит в профессиональный учебный цикл ППКРС и направлена на формирование практических навыков выполнения монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций.

3. Цели и задачи производственной практики:

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01 по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» направлена на овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями :

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК4. 2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК. 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК. 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

и закрепление навыков студентов, полученных в мастерской колледжа, на предприятиях и организациях.

4.Результаты прохождения производственной практики:

В результате прохождения производственной практики ПП.04.01. по ПМ.04. «Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве монтажных работ.

производство монтажа железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

производство монтажа металлических конструкций зданий и сооружений.

контроля качества монтажных работ

уметь:

выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ;

сортировать строительные конструкции по маркам;

подготавливать конструкции к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления);

читать рабочие чертежи и схемы производства монтажных работ;

подготавливать места установки конструкций;

рационально организовывать рабочее место монтажника;

создавать безопасные условия работ;

выполнять строповку сборных железобетонных конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;

монтировать сборные железобетонные конструкции различными методами при возведении всех типов зданий;

выполнять подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций;

выполнять временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций;

выполнять расстроповку конструкций;

выполнять окончательную выверку и закрепление сборных железобетонных конструкций;

снимать временные крепления сборных железобетонных конструкций;

выполнять заделку и герметизацию стыков и швов сборных железобетонных конструкций;

выполнять монтаж сборных железобетонных конструкций в особых климатических условиях;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже сборных железобетонных конструкций;

выполнять строповку металлических конструкций;

складировать конструкции в зоне монтажа для удобного подъема в проектное положение;

монтировать металлические колонны;

монтировать металлические балки и фермы;

монтировать металлические структурные конструкции;

монтировать листовые конструкции;

соблюдать безопасные условия труда при монтаже металлических конструкций;

выполнять входной контроль при монтаже железобетонных и металлических конструкций;

выполнять операционный контроль монтажа железобетонных и металлических конструкций;

производить приемочный контроль смонтированных железобетонных и металлических конструкций;

проверять качество сварных швов;

выполнять геодезический контроль монтажа конструкций;

выполнять подсчет объемов монтажных работ и потребность материалов;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций;

грузоподъемные машины и механизмы;

устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними;

виды металлических и сборных бетонных и железобетонных конструкций;

правила маркировки строительных конструкций;
технологии подготовки конструкций к монтажу;
состав и технологию операций, выполняемых при подготовке мест установки конструкций;
правила чтения рабочих чертежей и схем производства монтажных работ;
способы рациональной организации рабочего места монтажника;
виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и - приспособлений для монтажа сборных железобетонных конструкций;
правила складирования конструкций в монтажной зоне;
технологическую последовательность монтажных работ;
методы монтажа сборных железобетонных конструкций зданий и сооружений;
технологии монтажа конструкций одноэтажных промышленных зданий;
технологии монтажа конструкций многоэтажных каркасных зданий;
технологии монтажа конструкций крупноблочных зданий;
технологии монтажа конструкций крупнопанельных зданий;
особенности монтажа в зимних условиях;
особенности монтажа в условиях жаркого климата;
правила безопасности при монтаже сборных железобетонных конструкций;
свойства сталей и сплавов;
виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций;
правила складирования конструкций в монтажной зоне;
особенности монтажа стальных конструкций;
способы установки металлических конструкций и узлов;
способы временного и постоянного закрепления металлических конструкций и узлов;
правила безопасности при монтаже металлических конструкций;
документацию на поставку конструкций и узлов;
порядок визуального осмотра и проверки соответствия конструкций и размеров требованиям проекта;
допускаемые отклонения от строительных норм и правил при монтаже железобетонных и металлических конструкций;
требования к качеству заделки стыков и швов;
правила оценки качества монтажных работ;
способы проверки качества сварных швов;
способы защиты металла от коррозии;
основы геодезии;
правила подсчета объемов монтажных работ;
правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ;
правила подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

5. Содержание производственной практики:

Подбор инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для монтажных работ; Сортировка строительных конструкций по маркам;

выполнение монтажных операций (подготовка конструкций к монтажу (укрупнительная сборка, временное усиление и предварительная оснастка конструкций элементами приспособлений для выверки и временного закрепления, подготовка места установки конструкций; строповка сборных железобетонных конструкций; монтаж сборных железобетонных конструкций различными методами при возведении всех типов зданий, подъем, перемещение, ориентирование и установку различных сборных железобетонных конструкций; временное закрепление установленных сборных железобетонных конструкций; расстроповка конструкций; окончательная выверка и закрепление сборных железобетонных конструкций). Монтаж фундаментных блоков типа ФЛ, ФС, «Стакан». Монтаж ригелей, балок, прогонов, перемычек. Монтаж плит покрытия, перекрытия. Монтаж панелей перекрытия, покрытия. Монтаж стеновых наружных и внутренних панелей. Монтаж колонн. Монтаж балок, ферм, плит покрытия. Заделка и герметизация стыков и швов сборных железобетонных конструкций. Монтаж металлических конструкций (элементов трубопроводов, технического оборудования). Геодезический контроль монтажа конструкций. Контроль качества монтажа (предварительный, пооперационный).